

**PEDOMAN STUDI PELACAKAN (*TRACER STUDY*) ALUMNI
INSTRUMEN DATA UNTUK *TRACER STUDY* KOMPETENSI ALUMNI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**



**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
UPDATE 2017**

A. Latar Belakang

Kajian-kajian. penyusunan standar mutu termasuk di dalamnya kompetensi dapat dilakukan dengan maksimal, bila didasari dengan ketercukupan data. Data-data yang telah ada di Universitas Yudharta Pasuruan (UYP) sudah sangat banyak. Namun demikian data-data tersebut tersusun berdasarkan pada kategori dan klasifikasi yang spesifik untuk tujuan tertentu, sehingga menyulitkan bila ingin mengkaitkan dengan capaian-capaian standar mutu yang ditetapkan. Akhirnya terjadi kesulitan dalam mengevaluasi standar mutu itu sendiri. Di satu sisi, evaluasi standar mutu sangat penting untuk perbaikan berkelanjutan yang semestinya harus dilakukan oleh manajemen. Untuk itu, sebelum data-data dikumpulkan, sangatlah diperlukan penyusunan instrumen-instrumen yang tepat. Berdasarkan RTM Notulen RTM 23 November 2010 disimpulkan perlunya dirumuskan cara-cara pengukuran *tracer study* yang berkaitan dengan sasaran mutu lulusan. Berkaitan dengan kualitas lulusan. PPIK (TS) telah mengawali dengan dilakukan pengumpulan data kompetensi lulusan melalui borang yang telah ditindaklanjuti dengan pengumpulan data oleh Prodi-prodi. Demikian juga QA telah melakukan kajian ketercapaian kualitas lulusan berdasarkan data yang telah ada di PPIK. Namun demikian TS berpendapat masih perlunya dirumuskan dengan cermat instrumen-instrumen untuk *tracer study* yang berkaitan dengan mutu lulusan yang tepat dan dapat mencakup semua kepentingan termasuk untuk kepentingan evaluasi capaian standar mutu lulusan UYP.

Pengukuran Sasaran Mutu yang berkaitan dengan lulusan. yaitu “Lulusan bekerja dalam enam bulan pertama” dan capaian kompetensi lulusan UYP yang meliputi keagamaan, kebangsaan, kewirausahaan, bahasa inggris, multikultural memelukan *tracer study*. Untuk itu, rumusan parameter dan indikator dalam panduan ini diturunkan dan parameter kompetensi lulusan UYP. Selain itu, rumusan ini juga diturunkan dari butir-butir dalam borang BAN PT. Kesesuaian parameter yang digunakan dalam *tracer study* dengan kompetensi lulusan UYP dapat dilihat pada Lampiran 1 (Tabel 1).

B. Tujuan

Tersusunnya instrumen data untuk *tracer study* alumni UYP untuk:

1. Kepentingan evaluasi capaian kompetensi, kajian keunggulan *outcomes* yang meliputi keunggulan capaian prodi dan ke-UYP-an.
2. Kepentingan proses evaluasi berkelanjutan kurikulum dan ekstra kurikuler serta aktivitas pengembangan akademik baik di level Universitas. Fakultas dan Jurusan/prodi.

3. Kepentingan-kepentingan akreditasi khususnya BAN PT.

C. Sasaran

1. Tersusunnya parameter dan tolok ukur data.
2. Tersusunnya standar minimal sajian informasi.
3. Tersusunnya metoda pengambilan data.
4. Tersusunnya metoda analisis data.
5. Tersusunnya sistem pengelolaan pelaksanaan pengambilan dan pengolahan data informasi dan kajian.

D. Landasan Referensi

1. Undang-Undang SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003.
2. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT).
4. Statuta UYP Tahun 2009.

BAB II

TINJAUAN UMUM TENTANG INDIKATOR KOMPETENSI ALUMNI

1. Pengertian Umum

1. **Alumni** adalah seseorang yang telah lulus pendidikan atau pernah menempuh pendidikan di Universitas.
2. **Orang tua** adalah orang tua atau wali dan alumni.
2. **Pengguna** adalah pihak-pihak yang memanfaatkan jasa alumni Universitas Yudharta Pasuruan (pemerintah, dunia industri, dan masyarakat pada umumnya).
3. **Pekerja** adalah rekan sejawat dalam kerja dan alumni.
4. **Klien** adalah orang atau pihak yang menggunakan jasa dan barang hasil kerja profesi atau wirausaha alumni.

2. Konsep Dasar

1. Data untuk *tracer study* yang dimaksud adalah semua bentuk penilaian terhadap capaian kompetensi alumni.
2. Kompetensi yang akan dinilai meliputi kompetensi keunikan ke-UYP-an yang diunggulkan dan keunikan keprodian yang diunggulkan dan data lain yang relevan.
3. Data yang relevan meliputi masa studi, masa tunggu mempunyai pekerjaan pertama, relevansi pekerjaan dengan bidang studi.
4. Informasi yang akan dijaring adalah penilaian dan alumni, orang tua, pengguna dan pekerja dan klien terhadap obyek penilaian kompetensi lulusan/alumni yang bersangkutan.
5. Penjaringan informasi meliputi dua sifat yaitu tertutup dan terbuka. Penjaringan data tertutup dilakukan untuk mengevaluasi ketercapaian standar kompetensi unggulan dan kecenderungannya. Penjaringan data terbuka dilakukan untuk menjaring masukan dan *stake holder* untuk kepentingan antara lain evaluasi rumusan tujuan dan program *outcomes* serta kurikulum.
6. Penentuan parameter dan indikator, sajian data minimal dan metoda analisis akan mempertimbangkan aspek substansi dan aspek praktis termasuk parameter dan tolok ukur badan akreditasi.

3. Parameter dan Indikator

1. Parameter dan indikator data alumni yang berkaitan dengan capaian kompetensi ke-UYP-an meliputi:

Jenis Kemampuan:

- a. Integritas

Parameter Integritas diukur dengan indikator:

- 1) Religiusitas dan kejujuran.
- 2) Pengamalan ajaran agama.
- 3) Etika dan moral.
- 4) Disiplin.
- 5) Menjaga citra institusi.

- b. Multikultural

Parameter multikultural diukur dengan indikator:

- 1) Cinta tanah air.
- 2) Toleran dengan perbedaan.

- c. Profesionalisme

Parameter profesionalisme diukur dengan indikator:

- 1) Pengetahuan kompetensi teknis.
- 2) Kemampuan bekerja mandiri/mengambil inisiatif.
- 3) Komitmen/dedikasi dalam pekerjaan.
- 4) Kemampuan analisis dan *problem solving*.
- 5) Kerja di bawah tekanan.

- d. Kemampuan komunikasi

Parameter kemampuan komunikasi diukur dengan indikator:

- 1) *Entertainment*.
- 2) Kemampuan presentasi.
- 3) Kemampuan interpersonal.

- e. Kemampuan berbahasa asing

Parameter kemampuan berbahasa asing diukur dengan indikator:

- 1) Bahasa Inggris.
- 2) Bahasa Arab.
- 3) Bahasa asing lainnya.

f. Penggunaan dan pemanfaatan teknologi informasi

Parameter penggunaan dan pemanfaatan Teknologi informasi diukur dengan indikator:

1) Kemampuan menggunakan teknologi informasi.

g. Kerja Tim

Parameter kerja tim diukur dengan indikator:

1) Kepemimpinan.

2) Bekerjasama dalam tim.

h. Pengembangan diri

Parameter pengembangan diri diukur dengan indikator:

1) Kemampuan beradaptasi

2) Kreatif/inovatif

3) Kemampuan belajar hal-hal baru.

4) Entrepreneurship.

2. Parameter dan tolok ukur data alumni yang berkaitan dengan capaian kompetensi keprofesian sesuai prodi yang ada di lingkungan UYP.

Parameter dan tolok ukur data alumni yang berkaitan dengan capaian kompetensi keprofesian terdiri dari 3 (tiga) aspek, yaitu:

a. Parameter keahlian bidang ilmu.

Aspek ini memuat parameter kompetensi yang harus dimiliki oleh alumni sesuai dengan disiplin keilmuannya.

b. Parameter keunggulan spesifik.

Aspek ini memuat parameter kompetensi keunggulan yang harus dimiliki oleh alumni sebagai keunikan yang membedakan prodi tertentu di UYP dengan prodi yang sama di perguruan tinggi lain.

c. Parameter keahlian berdasarkan profesionalisme.

Aspek ini memuat parameter kompetensi alumni prodi dalam praktek profesi sesuai bidang ilmunya.

Adapun mengenai rincian rumusan parameter dan indikator kompetensi keprofesian terlampir pada Lampiran 2. Rumusan parameter dan indikator kompetensi keprofesian pada Lampiran 2 dapat berubah sesuai dengan perkembangan prodi.

4. Indikator Pengukuran

Indikator pengukuran untuk penilaian tertutup berupa skala ordinal I (sangat kurang), 2 (kurang), 3 (baik), 4 (sangat baik)

5. Metoda Pengambilan Data dan Pelaksananya

1. Metoda pengambilan data menggunakan kuesioner tertutup dan terbuka yang disajikan menarik serta memberikan kemudahan bagi pengisi. Kuesioner harus dirancang sedemikian rupa sehingga dapat menjaring penilaian berdasarkan parameter dan indikator sebagaimana tercantum dalam sub C dan D. Adapun sebagai contoh kuesioner terlampir pada Lampiran 3.
2. Penjaringan data akan menggunakan fasilitas SISTER Alumni yang didesain dan dikelola oleh PPIK.

6. Sajian Informasi Minimal

Sajian informasi minimal berupa:

1. Data yang harus dikumpulkan meliputi: identitas, status aktifitas, informasi umpan balik serta informasi setelah lulus.
2. Data identitas meliputi: nama, data kelahiran, alamat kontak.
3. Data status aktifitas utama misalnya bekerja (nama pekeijaan, gaji, nama institusi kerja, jabatan, alamat institusi kerja, klasifikasi institusi kerja, jenis pekerjaan. kepuasan pada tempat kerja), studi lanjut, usaha sendiri atau lainnya.
4. Data informasi Umpan Batik Alumni kepada UYP. Informasi ini meliputi penilaian terhadap standar pengajaran, penilaian terhadap tugas akhir, penilaian terhadap kualitas informasi, bimbingan dan layanan selama studi di UYP.
5. Informasi setelah Kelulusan meliputi masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, tingkat relevansi antara pengetahuan/ ketrampilan diperoleh di UYP dengan kebutuhan profesional, penghargaan diperoleh.
6. Metoda pengambilan data menggunakan kuesioner tertutup dan terbuka yang disajikan menarik serta memberikan kemudahan bagi pengisi. Contoh kuesioner yang dimaksud terlampir pada Lampiran 3.
7. Penjaringan data akan menggunakan fasilitas SISTER Alumni yang didesain dan dikelola oleh PPIK/IT.

8. Pelaksanaan pengambilan data menjadi tanggung jawab Dekan dengan dibantu oleh prodi untuk tingkat Fakultas, sedangkan untuk tingkat Universitas menjadi tanggung jawab PPIK Divisi Penelusuran dan Pengembangan Alumni.

7. Metoda Analisis Data

Metoda analisis yang digunakan harus memungkinkan agar data dapat tersajikan dalam bentuk sajian informasi minimal pada bagian 8, dan dapat menjawab bentuk sajian yang diminta badan akreditasi BAN PT dan kebutuhan lain yang terkait dengan database.

8. Pengelolaan Perancangan, Pengambilan, Pengolahan Data, Informasi dan Kajiannya

1. Pengelolaan perancangan parameter dan indikator instrumen dilakukan oleh QA. Perubahan-perubahan parameter keprodian (Lampiran 2) dilakukan oleh prodi yang bersangkutan dan melaporkan ke Rektor c.q. QA.
2. Rancangan kuesioner disusun divisi Penelusuran dan Pengembangan Alumni melibatkan unsur fakultas (termasuk di dalamnya program studi) dan BPA.
3. Penyediaan dan pemeliharaan SISTER penjaringan data dilakukan oleh PPIK, pengumpulan data dilakukan oleh Universitas melalui Divisi Penelusuran dan Pengembangan Alumni bekerjasama dengan fakultas dibantu oleh prodi.
4. Pengelolaan database hasil *tracer study* yang berisi informasi alumni dan pengendalian akses dilakukan oleh PPIK.
5. Kajian *tracer study* dilakukan oleh unit terkait yang berwenang dan berkepentingan sesuai dengan kebutuhan.
6. Pendanaan disediakan oleh Universitas dan diatur sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh Universitas.

9. Penutup

Parameter dan indikator sebagaimana tercantuni dalam sub C dan D merupakan rumusan lengkap, adapun pelaksanaan *tracer study* dapat dilakukan secara bertahap.

Pasuruan, 5 Juni 2017
Rektor,

Dr. H. Saifulah, M.HI
NIP.Y

LAMPIRAN 1

Tabel 1. Peta Hubungan Parameter *Tracer Study* dan Kompetensi ke-UYP-an Lulusan

No.	Parameter	Kompetensi Ke-UYP-an Lulusan			
		Keagamaan	Multikultural	Kewirausahaan	Bahasa
A.	Integritas				
	1. Religiusitas dan kejujuran.				
	2. Pengamalan ajaran agama.				
	3. Etika dan moral.				
	4. Disiplin.				
	5. Menjaga citra institusi.				
B.	Multikultural				
	1. Cinta tanah air.				
	2. Toleran dengan perbedaan.				
C.	Profesionalisme				
	1. Pengetahuan/kompetensi teknis.				
	2. Kemampuan bekerja mandiri mengambil inisiatif.				
	3. Komitmen/ dedikasi dalam pekerjaan.				
	4. Kemampuan analisis dan <i>problem solving</i> .				
	5. kerja di bawah tekanan.				
D.	Kemampuan Komunikasi				
	1. Entertainment.				
	2. Kemampuan presentasi.				
	3. Kemampuan interpersonal.				
E.	Kemampuan berbahasa asing				
	1. Bahasa Inggris.				
	2. Bahasa Arab.				
	3. Bahasa asing lainnya.				
F.	Penggunaan dan pemanfaatan teknologi informasi				
	1. Kemampuan menggunakan teknologi Informasi				
G.	Kerja Tim				
	1. Kepemimpinan.				
	2. 2) Bekerjasama dalam tim.				
H.	Pengembangan diri				
	1. Kemampuan beradaptasi.				
	2. Kreatif/inovatif.				
	3. Kemampuan belajar hal-hal baru.				
	4. Entrepreneurship.				

LAMPIRAN 2

Parameter dan tolok ukur data lulusan yang berkaitan dengan capaian kompetensi keprofesian untuk beberapa prodi di lingkungan UYP.

1. Program Studi Pendidikan Agama Islam

Visi: Menjadikan program studi Pendidikan Agama Islam sebagai pusat pengembangan pendidikan Islam yang berdasarkan tata nilai kehidupan masyarakat religius pluralistik pada tahun 2033.

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang sistematis dan terprogram guna melahirkan lulusan (*out put*) yang profesional terutama dalam menyelenggarakan, mengelola, dan mengembangkan pendidikan Agama Islam.
- b. Mencetak pendidik sekaligus intelektual muslim yang pluralis serta berjiwa entrepreneurship.
- c. Meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam rangka pengembangan pendidikan Islam.

Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang mampu mengajar Pendidikan Agama Islam secara profesional pada Sekolah/Madarasah dan berjiwa entrepreneurship
- b. Menghasilkan lulusan yang mampu menggerakkan dan membimbing kegiatan keberagaman yang religius pluralistik di sekolah/madrasah.
- c. Menghasilkan lulusan yang mampu melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan agama Islam

2. Profil Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Visi: Menjadikan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai pusat pengembangan pendidikan Islam yang berdasarkan tata nilai kehidupan masyarakat religius pluralistik pada tahun 2033.

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang sistematis dan terprogram guna melahirkan lulusan (*out put*) yang profesional terutama dalam menyelenggarakan, mengelola, dan mengembangkan Pendidikan Bahasa Arab.
- b. Mencetak pendidik bahasa Arab sekaligus intelektual muslim yang pluralis serta berjiwa entrepreneurship.

- c. Meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam rangka meningkatkan Pendidikan Bahasa Arab.

Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang mampu mengajar Pendidikan Bahasa Arab secara profesional pada Sekolah/Madarasah dan berjiwa enterpreneurship.
- b. Menghasilkan lulusan yang mampu menggerakkan dan membimbing kegiatan keberagaman yang religius pluralistik di sekolah/madrasah.
- c. Menghasilkan lulusan yang mampu melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

3. Program Studi Ekonomi Syari'ah

Visi: Sebagai wahana pengembangan dan penemuan ilmu pengetahuan dengan menyelenggarakan pendidikan, penelitian, pengembangan dan pengabdian masyarakat di bidang Ilmu ekonomi Syari'ah dan perbankan Syari'ah dengan spirit pluralistik untuk mencetak sarjana profesional yang humanistik dan bermoral religius.

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang sistematis dan terprogram dalam bidang ekonomi Syari'ah dan perbankan syari'ah. Dan mengantarkan para lulusan yang memiliki kecakapan dan kemampuan menjadi praktisi di lembaga keuangan Syari'ah.
- b. Menyelenggarakan Pendidikan Keilmuan dan Kewirausahaan dengan paradigma "*democratic education*" dan "*Life Skill Education*".
- c. Menyelenggarakan pendidikan yang situasi dan kondisinya mencerminkan aplikasi tata nilai kehidupan masyarakat yang pluralistik.
- d. Mengembangkan kemampuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pengembangan sumber daya manusia yang berkaitan dengan Ekonomi Syari'ah sehingga interaksi sosial dapat terwujud dengan nilai optimal.

Tujuan

- a. Menghasilkan Out Put sekaligus Out Come yang unggul dalam penguasaan ekonomi dan perbankan Syari'ah.
- b. Mencetak Sarjana Ekonomi Islam yang mandiri, profesional dan bertanggungjawab di bidangnya serta berwawasan pluralistik
- c. Menciptakan sistem Program Studi Ekonomi Syari'ah Fakultas Agama Islam yang terpadu baik keilmuan, kelembagaan, misi maupun kegiatannya.

- d. Meningkatkan mutu dan kemampuan ilmiah dibidang disiplin ilmu ekonomi Syari'ah, serta mengembangkan penelitian sesuai kebutuhan Nasional.

4. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Yudharta Pasuruan

Visi: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Yudharta Pasuruan adalah sebagai wahana pengembangan dan penemuan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang al-Qur'an dan Tafsir yang berlandaskan tata nilai kehidupan masyarakat religius yang pluralistik untuk mengupayakan sarjana professional dan bermartabat.

Misi

- a. Penyelenggaraan pendidikan di bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir untuk menjadikan mahasiswa memiliki kemampuan mandiri, kreatif, kritis, analitis, dan inovatif.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang ilmu al-Qur'an dan Tafsir agar menghasilkan karya-karya inovatif dalam rangka berperan terhadap kemajuan dan kemandirian masyarakat.
- c. Menciptakan iklim akademik di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang berkonsentrasi untuk pengembangan keilmuan yang bernafaskan religius pluralistik.

Tujuan

- a. Mengantarkan peserta program agar mampu melakukan penajaman pemikiran ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
- b. Mengantarkan peserta program agar mampu membudayakan penelitian dalam bidang ilmu-ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
- c. Mengantarkan peserta program agar mampu dan bersemangat melakukan penggalian di bidang ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
- d. Mengantarkan peserta program agar memiliki kepribadian untuk mengembangkan ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
- e. Membekali peserta program untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang strata-2/Magister, khususnya di bidang ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

5. Profil Program Studi Teknik Sipil

Visi: Menjadikan program studi teknik sipil sebagai wahana pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan tata nilai masyarakat religius yang pluralistik untuk mengupayakan sarjana profesional dan bermartabat.

Misi

- a. Menyelenggarakan pembelajaran teknik sipil yang dapat membuat mahasiswa memiliki kemampuan untuk mandiri, kreatif, kritis, analitis dan inovatif
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian dalam bidang teknik sipil kepada masyarakat untuk menghasilkan karya-karya moratik dalam rangka berperan terhadap kemajuan dan kemandirian masyarakat.
- c. Menciptakan iklim akademik yang beraktualisasi untuk pengembangan keilmuan yang bernafaskan religius pluralistik.

Tujuan

- a. Mampu menghasilkan sarjana Teknik Sipil yang berdaya saing dan meningkatkan kemampuan diri untuk belajar secara mandiri
- b. Mendukung strategi Universitas sebagai kampus yang unggul inovatif dalam pengembangan IPTEK yang sesuai dengan bidang teknik sipil.
- c. Mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan bidang teknik sipil
- d. Meningkatkan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri teknik sipil dalam mengembangkan kewirausahaan dalam bidang teksin sipil

6. Profil Program Studi Teknik Mesin

Visi: Mewujudkan program studi teknik mesin yang unggulan di Pasuruan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta meningkatkan sumber daya manusia yang berbudi luhur, mandiri, kreatif, inovatif, dengan berlandaskan pada nilai-nilai religius pluralistik.

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan berkualitas memiliki profesionalisme, sehingga dapat menghasilkan karya inovatif dan mampu melayani kebutuhan masyarakat yang relevan dalam skala lokal dan nasional
- b. Berperan serta dalam pengembangan ilmu pengetahuan, wawasan dan ketrampilan kewirausahaan di bidang manufaktur & desain dan konversi energi yang menunjang pembangunan.
- c. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat di bidang akademis dan aplikatif. Menyelenggarakan wahana dalam bidang entepreneur.

Sasaran Dan Strategi Pencapaian

Sasaran :

- a. Menghasilkan sarjana Teknik Mesin yang mampu menangani masalah di bidang manufactur & desain dan konversi energi.
- b. Menghasilkan sarjana Teknik Mesin yang unggul dalam IPTEK sesuai dengan bidang manufactur & desain, dan konversi energi.
- c. Menghasilkan sarjana Teknik Mesin yang mampu membuat karya dalam IPTEK sesuai dengan bidang ilmiah serta menghasilkan produk TTG di bidang manufaktur & desain dan konversi energi
- d. Menghasilkan sarjana Teknik Mesin yang mandiri dan berjiwa entrepreneurship

Strategi Pencapaiannya :

- a. Membawa mahasiswa untuk kunjungan ke industri manufactur dan desain, Pembakitan Listrik
- b. Mahasiswa mampu menggambar dengan program AUTOCAD di bidang manufactur & desain
- c. Mahasiswa magang di industri di bidang manufactur & desain, serta Konversi Energi
Mahasiswa membuat perencanaan usaha di bidang manufactur & desain, konversi energi.

7. Program Studi Teknik Industri

Visi: Menjadikan Program Studi Teknik Industri yang berkualitas di wilayah Pasuruan pada tahun 2020 dibidang sistem manajemen industri, ergonomi dan perancangan kerja, serta rekayasa sistem manufaktur melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan berbasis iklim religius pluralistik.

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan Teknik Industri dibidang sistem manajemen industri, ergonomi dan perancangan kerja, serta rekayasa sistem manufaktur guna menghasilkan Lulusan yang profesional, bermartabat, mandiri, inovatif, mampu bersaing dibidangnya.
- b. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang teknik industri sesuai dengan kebutuhan masyarakat secara inovatif.
- c. Menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan beberapa instansi lain untuk mendukung keilmuan Teknik Industri.
- d. Menyelenggarakan suasana akademik yang berkarakter religius pluralistik.

Tujuan

- a. Menghasilkan Sarjana (S-1) Teknik Industri yang profesional, bermartabat, mandiri, inovatif, mampu bersaing dibidangnya.
- b. Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang teknik industri sesuai dengan kebutuhan masyarakat secara inovatif.
- c. Terjalinya kerjasama dengan beberapa instansi lain untuk mendukung keilmuan Teknik Industri.
- d. Terciptanya suasana akademik yang berkarakter religius pluralistik.

8. Program Studi Teknik Informatika

Visi: Menghasilkan lulusan dalam bidang komputer cerdas dan sistem informasi yang berkualitas di wilayah Pasuruan sampai tahun 2020 dengan menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi berlandaskan tata nilai kehidupan masyarakat religius pluralistik.

Misi

- a. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang dapat membuat mahasiswa memiliki kemampuan untuk mandiri, kreatif, dan inovatif dalam pengembangan IPTEK di bidang komputer cerdas dan sistem informasi.
- b. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan bermanfaat.
- c. Menyelenggarakan iklim akademik untuk menunjang pelaksanaan TRIDHARMA berlandaskan tata nilai kehidupan masyarakat yang religius pluralistik

Tujuan

Tujuan Program Studi Teknik Informatika Universitas Yudharta Pasuruan adalah:

- a. Menghasilkan sarjana yang memiliki kompetensi dalam bidang komputer cerdas dan sistem informasi.
- b. Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermanfaat untuk masyarakat.
- c. Menghasilkan jaringan kerjasama untuk mendukung proses belajar dan mengajar sesuai dengan konsentrasi keilmuan program studi.

9. Program Studi Administrasi Niaga

Visi:Menjadikan Program Studi Ilmu Adm Niaga sebagai lembaga pendidikan, penelitian, pengabdian dan pengembangan Ilmu Administrasi Niaga dengan semangat religius pluralistik.

Misi

Menyelenggarakan pendidikan Ilmu Administrasi Niaga, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sistematis dan terprogram guna melahirkan lulusan yang profesional, bermartabat, mandiri serta mampu bersaing dan bekerjasama dalam bidangnya dengan semangat religius pluralistik.

Tujuan

- a. Menghasilkan sarjana (S-1) Ilmu Administrasi Niaga yang profesional dan bermartabat serta tanggap terhadap perubahan dan problematika kehidupan masyarakat yang pluralis.
- b. Menghasilkan sarjana (S-1) Ilmu Administrasi Niaga yang memiliki jiwa kepemimpinan dan spirit kewirausahaan

Program Studi Ilmu Administrasi Niaga/Bisnis Universitas Yudharta Pasuruan menghantarkan lulusan dengan bekal kemampuan bisnis dan kewirausahaan yang tergambar tujuan pendidikan berikut:

- a. Memiliki kemampuan merumuskan filosofi bisnis.
- b. Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi dan menangkap peluang bisnis menjadi bisnis yang *profitable*, berkelanjutan dan bermanfaat bagi masyarakat.
- c. Memiliki kemampuan untuk merealisasikan gagasan bisnis secara profesional.
- d. Memiliki kemampuan menganalisis dinamika organisasi bisnis dalam konteks perilaku sosial, budaya, politik, dan ekonomi Indonesia.
- e. Memiliki pola perilaku yang etis profesional dalam penyelenggaraan aktivitas bisnis sebagai perwujudan tanggung jawab sosial.

10. Program Studi Administrasi Negara

Visi: Mewujudkan Sarjana Administrasi Negara yang berkualitas, kreatif, beretika, memiliki solidaritas sosial serta mampu mengimplementasikan keilmuan dan keahliannya secara profesional dan bermartabat sesuai dengan nilai-nilai religius pluralistic

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang mampu mewujudkan administrator yang memiliki jiwa kepemimpinan, profesional dan mandiri ;
- b. Menyelenggarakan penelitian dibidang administrasi negara untuk menghasilkan karya – karya inovatif dalam rangka berperan aktif terhadap kemajuan dan kemandirian masyarakat ;

- c. Menyelenggarakan pengabdian dalam rangka pemberdayaan masyarakat yang bernafaskan religius pluralistic

Tujuan

1. Menghasilkan sarjana (S-1) Ilmu Administrasi Negara yang memiliki kompetensi dalam bidang administrasi, profesional dalam memberikan pelayanan/kebijakan ilmu administrasi negara serta tanggap terhadap perubahan perkembangan dan problematika di masyarakat dengan latar belakang berbagai agama, budaya dan politik;
2. Menghasilkan sarjana (S-1) Ilmu Administari Negara yang memahami pengetahuan dasar ilmu administrasi negara guna membantu proses pengenalan diri dan mampu menerapkan keterampilan ilmu administrasi negara secara profesional dalam mengenal, menganalisa perilaku manusia baik perorangan maupun secara kelompok dalam berbagai konteks sesuai kede etik profesi;
3. Menghasilkan Srjana (S-1) Ilmu Administrasi Negara yang menunjukkan kepekaan dan bertanggung jawab terhadap nilai, proses dan masalah sosial, budaya, agama, politik dan ekonomi yang berpengaruh pada Administrasi Negara, sehingga dapat memberikan solusi dalam kaitannya dengan kondisi Indonesia saat ini dan masa depan.

Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Administrasi Negara Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Memiliki jiwa Pluralistik.

Pengetahuan

1. Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan;
2. Menguasai konsep dan teori etika dan integritas administrasi public;
3. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif yang teruji

Keterampilan Khusus

1. Menguasai metode dan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk administrasi public;
2. Mampu merumuskan dan mengkomunikasikan alternatif solusi yang berada di luar kewenangannya kepada pimpinannya;
3. Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah prosedural terkait dengan efektivitas dan efisiensi organisasi dan manajemen sektor public;
4. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam: mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan;
5. Mampu menyelesaikan masalah dengan mengambil diskresi sesuai dengan kewenangannya;
6. Mampu menyusun telaahan staf dalam proses pembuatan keputusan;
7. Mampu melaksanakan tupoksi secara efektif dan efisien dengan menggunakan informasi dan kemampuan analisis yang dimilikinya;
8. Mampu mengelola public public untuk mewujudkan nilai-nilai public: efisiensi, efektivitas, berkeadilan, dan demokrasi baik secara individual maupun tim.

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur;

3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
6. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

11. Program Studi Ilmu Komunikasi

Visi: Visi dari Program studi ilmu komunikasi adalah: Menjadikan program studi ilmu komunikasi sebagai lembaga pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat pada bidang ilmu komunikasi yang berwawasan teknologi informasi dan komunikasi dan media cyber, serta humanis yang dilandasi pada nilai-nilai religius pluralistik untuk mewujudkan keunggulan yang kompetitif di wilayah Jawa Timur.

Misi

Untuk mewujudkan visi program studi ilmu komunikasi, maka misinya sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dibidang ilmu komunikasi yang berorientasi pada bidang jurnalistik, humas, penyiaran berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dan media cyber serta berwawasan religius pluralistik.
2. Meningkatkan kualitas keilmuan komunikasi secara kreatif dan profesional.
3. Mengintensifkan pelatihan dan pengembangan ilmu komunikasi di bidang jurnalistik, humas dan penyiaran.
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak baik dari kalangan swasta maupun negeri guna pengembangan keilmuan komunikasi yang berorientasi pada bidang jurnalistik, humas dan penyiaran.

Tujuan

Adapun tujuan dari program studi ilmu komunikasi adalah:

1. Membentuk sarjana yang memiliki kompetensi keilmuan komunikasi dibidang jurnalistik, humas dan penyiaran yang berlandaskan teknologi informasi dan komunikasi dan media cyber serta berwawasan religius pluralistik.
2. Menghasilkan karya penelitian pada keilmuan komunikasi yang berorientasi pada bidang jurnalistik, humas, dan penyiaran yang berdaya guna bagi dosen, mahasiswa dan masyarakat secara umum.
3. Menciptakan keahlian dan profesionlitas di bidang ilmu komunikasi.
4. Menghasilkan jalinan kerjasama dengan berbagai instansi yang relevan guna meningkatkan akseptabilitas dan kemandirian lulusan.

12. Profil Program Studi Ilmu Teknologi Pangan

Visi: Menjadi penyelenggara pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat yang berkualitas dalam bidang teknologi pangan di wilayah Pasuruan pada tahun 2020 yang berlandaskan tata nilai kehidupan masyarakat religius pluralistik.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknologi pangan yang berkualitas sehingga mampu menghasilkan lulusan berintegritas moral tinggi, mampu bekerjasama, berinovasi, kreatif, kritis, analitis dan berjiwa kewirausahaan dalam bidang teknologi pangan.
2. Melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang inovatif guna peningkatan mutu, produksi dan nilai tambah produk lokal.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dan berkontribusi memecahkan permasalahan di masyarakat dalam rangka berperan terhadap kemajuan dan kemandirian masyarakat.
4. Menyelenggarakan iklim akademik dalam rangka pelaksanaan Tridharma berlandaskan tata nilai kehidupan masyarakat religius pluralistik.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan sarjana teknologi pangan yang berkualitas, integritas moral yang tinggi, inovatif, kreatif, kritis, analitis dan berjiwa kewirausahaan dalam bidang teknologi pangan.
2. Menghasilkan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang inovatif guna peningkatan mutu, produksi dan nilai tambah produk lokal.

3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat dan berkontribusi memecahkan permasalahan di masyarakat dalam rangka berperan terhadap kemajuan dan kemandirian masyarakat.
4. Menciptakan iklim akademik dalam rangka pelaksanaan Tridharma berlandaskan tata nilai kehidupan masyarakat religius pluralistik.

13. Program Studi Agribisnis

VISI: Menjadi program studi yang berkualitas di wilayah Pasuruan pada tahun 2020 dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di bidang Agribisnis berlandaskan tata nilai kehidupan masyarakat religius pluralistik.

MISI

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral tinggi, mandiri, kreatif, analitis, inovatif, mampu bekerjasama, berjiwa kewirausahaan dan bertanggung jawab.
2. Menyelenggarakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan karya-karya inovatif dibidang agribisnis dalam rangka berperan terhadap kemajuan dan kemandirian masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka berperan aktif memberikan solusi dan berkontribusi dalam kehidupan masyarakat dan menciptakan kemajuan dan kemandirian masyarakat.
4. Menyelenggarakan iklim akademik untuk menunjang pelaksanaan TRIDHARMA berlandaskan tata nilai kehidupan masyarakat yang religius pluralistik.

TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana agribisnis yang memiliki integritas moral tinggi, mandiri, kreatif, analitis, inovatif, mampu bekerjasama, berjiwa kewirausahaan dan bertanggung jawab.
2. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dibidang agribisnis dalam rangka berperan terhadap kemajuan dan kemandirian masyarakat.
3. Mewujudkan kemajuan dan kemandirian masyarakat melalui kegiatan pengabdian masyarakat berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang agribisnis.
4. Menciptakan iklim akademik untuk menunjang pelaksanaan TRIDHARMA berlandaskan tata nilai kehidupan masyarakat yang religius pluralistik.

2. DOSEN

14. Teknologi Hasil Pertanian

Visi: Program Studi Teknologi Hasil Perikanan adalah Tahun 2020 Program Studi Teknologi Hasil Perikanan menjadi pusat pengembangan sumber daya manusia, ilmu pengetahuan dan teknologi perikanan di Kabupaten Pasuruan, menghasilkan sarjana perikanan yang mampu mengembangkan dan menerapkan teknologi berlandaskan tata nilai kehidupan masyarakat yang pluralistik dan bermoral religius, profesional, bermartabat serta mampu berkompetisi di tingkat nasional dan regional.

Misi

1. Meningkatkan kualitas, integritas moral yang tinggi serta mampu bekerjasama, berinovasi, kreatif, kritis, analitis dan professional dalam bidang teknologi perikanan
2. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan karya teknologi perikanan yang inovatif dalam rangka berperan terhadap kemajuan dan kemandirian masyarakat
3. Meningkatkan hubungan kerjasama yang strategis dengan lembaga-lembaga lain baik lembaga pemerintah maupun non pemerintah

Tujuan

1. Mampu dan trampil dalam menangani hasil-hasil perikanan
2. Mampu dan trampil menerapkan dan mengembangkan IPTEK pascapanen perikanan, pengolahan dan pengawetan
3. Mampu dan trampil melakukan inovasi dan kreatifitas produk perikanan
4. Mampu dan trampil mengendalikan mutu dan keamanan hasil perikanan baik ditinjau dari segi fisik, kimiawi, mikrobiologi maupun organoleptik / indrawi.
5. Mampu menyusun perencanaan dan manajerial pengelolaan hasil perikanan
6. Mampu dan trampil menganalisis dan meneliti karya teknologi perikanan yang berperan terhadap kemajuan masyarakat dan industri pengolahan
7. Lulusan teknologi hasil perikanan UYP diharapkan dapat bekerja di Instansi / Lembaga / Perusahaan baik swasta maupun negeri misalnya : Quality Control (QC) di berbagai perusahaan, tenaga pengajar, sebagai peneliti di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, Dinas Perikanan dan Kelautan, perusahaan pembekuan ikan/udang (Cold Storage), perusahaan pengalengan ikan, perusahaan pembuatan bahan-bahan kosmetik, perusahaan pakan udang dan ikan, perusahaan pengolahan makanan / ikan, wirausaha perikanan

15. Profil Faklutas Psikologi

Visi: Menjadi program studi yang berstandar nasional dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pemberdayaan individu dan masyarakat yang berlandaskan nilai-nilai multikultur.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi yang berorientasi pada pemberdayaan individu dan masyarakat
2. Menghasilkan sarjana yang kompeten dan profesional yang mampu berempati dan memberikan solusi pada masalah dan kebutuhan individu dan masyarakat yang berlandaskan nilai-nilai multikultur.
3. Mendorong penelitian yang berorientasi pada individu dan masyarakat melalui pusat-pusat studi psikologi
4. Menerapkan psikologi untuk memberdayakan individu dan masyarakat melalui teknologi, media dan publikasi ilmiah

Bidang Peminatan

Program Pendidikan Sarjana Psikologi di Faklutas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan member kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi berdasar pada peminatan :

- Peminatan Psikologi Klinis
- Peminatan Psikologi Pendidikan
- Peminatan Psikologi Industri & Organisasi

16. Program pasca sarjana pendidikan agama islam multikultural

VISI: Program Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan sebagai pusat kajian pendidikan dan pemikiran agama Islam multikultural di tingkat regional, nasional, dan internasional dalam rangka mentransformasikan misi Islam yang rahmatan lil ‘alamin.

MISI

1. Menyelenggarakan Program Magister di bidang Pendidikan Agama Islam multikultural yang professional.
2. Mengembangkan Pengetahuan, sains dan Teknologi Pendidikan Agama Islam Multikultural.
3. Menumbuhkembangkan wawasan ke-Islaman yang rahmatan lil ‘alamin dalam bingkai kebhinekaan budaya Indonesia di Dunia global.

TUJUAN

1. Mengantarkan peserta program agar mampu melakukan penajaman pemikiran ilmu ke-Islaman dan Pendidikan Agama Islam yang berbasis pada paradigma Islam multikultural.
2. Mengantarkan peserta program agar mampu dan bersemangat melakukan pengkajian di bidang ilmu-ilmu ke-Islaman dan Pendidikan Agama Islam multikultural.
3. Mengantarkan peserta program agar mampu membudayakan penelitian dalam bidang ilmu-ilmu ke-Islaman dan Pendidikan Agama Islam multikultural.
4. Mengantarkan peserta program agar memiliki kepribadian untuk mengembangkan ilmu-ilmu ke-Islaman dan Pendidikan Agama Islam multikultural.



Kuesioner Studi Penelusuran Alumni (Alumni Tracer Study)

Fakultas _____ Universitas Yudharta Pasuruan

Pembuka:

Bapak/Ibu (nama alumni), perkenalkan kami dan Fakultas _____ Universitas Yudharta Pasuruan. Kami sedang melakukan studi penelusuran alumni. Kami berharap Bapak/Ibu, dapat membantu kami untuk mengisi kuesioner per telepon. Untuk mengisi membutuhkan waktu sekitar 10 menit. Apakah kami Bapak/Ibu berkenan mengisi sekarang?

Jika berkenan:

Informasi yang akan kami dapatkan akan digunakan untuk masukan perbaikan berbagai proses di UYP, dan informasi kami jamin kerahasiaannya.

Jika tidak berkenan:

Kapan bisa kami hubungi lagi? Bapak/Ibu juga bisa mengisi kuesioner yang kami kirim per e-mail, atau langsung pada formulir *online* di situs web kami dengan alamat www.yudharta.ac.id/sister/alumni.

Jika minta di hubungi per telepon: hari _____ tanggal _____ jam

Diisi oleh enumerator, tidak perlu ditanyakan ke alumni

Enumerator/petugas	:	
Pada tanggal	:	
Jam	:	
Nomor Telepon	:	
1. Nama alumni	:	
2. Nomor mahasiswa	:	
3. Lulus (bulan/tahun)	:	
4. Alamat sekarang	:	
5. E-mail	:	
6. Kegiatan setelah lulus	:	

- Bekerja - langsung ke boks untuk yang bekerja (mulai pertanyaan no. 7)
- Sekolah - langsung ke boks untuk yang sekolah (mulai pertanyaan no. 27)
- Membuka usaha - langsung ke boks untuk yang membuka usaha (mulai pertanyaan no.32)
- Tidak salah satu di atas (sedang mencari pekerjaan/sekolah) - langsung ke boks yang sesuai (mulal pertanyaan no. 39)

Jika lebih dari satu kegiatan yang dipilih (misal, bekerja sambil sekolah, atau membuka usaha sambil sekolah), isi semua boks yang sesuai.

Boks Untuk Yang Bekerja

Tempat kerja pertama

7. Nama Perusahaan	:	
8. Alamat perusahaan	:	
9. Alamat website perusahaan	:	
10. Sektor perusahaan/industri	:	
11. Bulan/tahun masuk kerja	:	
12. Posisi pertama	:	
13. Gaji pertama	:	
14. Harapan gaji pertama	:	
15. Berapa kali Anda melamar sampai mendapatkan pekerjaan pertama	:	
16. Dari mana biasanya Anda mendapatkan informasi lowongan pekerjaan? (pilih kriteria yang sesuai) a. <i>Tracer Study</i> b. Media massa c. <i>Mailing-list</i> d. Pengumuman di web e. Pengumuman di kampus f. Lainnya, sebutkan	:	
17. Menurut Anda dalam skala 1-5 (1=sangat tidak relevan, dan 5=sangat relevan), bagaimana relevansi pekerjaan Anda dengan latar belakang pendidikan Anda? 1. Sangat tidak relevan 2. Tidak relevan 3. Tidak tahu 4. Relevan 5. Sangat relevan	:	

Tempat kerja sekarang jika perusahaan sama dengan di atas, langsung ke no. 25)

18. Nama Perusahaan	:	
19. Alamat perusahaan	:	
20. Alamat website perusahaan	:	
21. Sektor perusahaan/industri	:	
22. Bulan/tahun masuk kerja	:	
23. Posisi sekarang	:	
24. Gaji sekarang	:	
25. Perusahaan/lembaga ini adalah tempat bekerja yang ke	:	
26. Anda berpindah tempat pekerja, apa alasan utama yang mendasarinya: a. Pekerjaan kurang relevan dengan keahlian b. Gaji pekerjaan yang baru lebih baik c. Pekerjaan baru lebih menantang d. Karir di perusahaan yang baru lebih jelas e. Lainnya, mohon disebutkan	:	
27. Menurut Anda, pengetahuan/kemampuan/ketrampilan apa yang Anda dapatkan dari bangku kuliah yang paling relevan dengan pekerjaan Anda saat ini? (catatan: jika menyebutkan lebih dari 4, pisahkan dengan koma)	:	
28. Menurut Anda, pengetahuan/kemampuan/ketrampilan apa yang Anda dapatkan dan bangku kuliah yang paling TIDAK relevan dengan pekerjaan Anda saat ini? (catatan: jika menyebutkan lebih dari 4, pisahkan dengan koma)	:	

Jika alumni tidak sedang sekolah atau membuka usaha, langsung ke saran untuk kampus, pertanyaan paling akhir. JIKA Ya. teruskan dengan pertanyaan di boks yang sesuai.

Boks Untuk Yang Sekolah

29. Nama Universitas/ perguruan tinggi	:	
30. Kota/ negara	:	
31. Jenjang pendidikan yang diambil	:	
32. Bidang Studi yang diambil	:	
33. Biaya sekolah: a. Biaya sendiri b. Biaya dari orang tua/ saudara c. Beasiswa, sebutkan lembaga pemberi	:	

Boks Untuk Yang Membuka Usaha

34. Nama Usaha	:	
35. Alamat Usaha	:	
36. Bidang usaha	:	
37. Kapan usaha didirikan	:	
38. Jumlah karyawan	:	
39. Besar Omset Perbulan	:	
40. Menurut Anda dalam skala 1-5 (1=sangat tidak relevan, dan 5=sangat relevan), bagaimana relevansi pekerjaan Anda dengan latar belakang pendidikan Anda? 1. Sangat tidak relevan 2. Tidak relevan 3. Tidak tahu 4. Relevan 5. Sangat relevan	:	

Boks Untuk Yang Tidak Memiliki Salah Satu Di Atas

41. Kegiatan yang Anda lakukan sekarang a. Mencari pekerjaan yang sesuai b. Mencari sekolah c. Mengikuti suami (menjadi ibu rurnah tangga) d. Membantu orang tua e. lainnya (sebutkan)	:	
42. Jika Anda sedang mencari pekerjaan, menurut Anda apa yang harus dilakukan oleh Jurusan/Fakultas/Universitas supaya Anda bisa rnendapatkan pekerjaan dengan lebih cepat?	:	
43. Adakah saran perbaikan lain untuk kampus?	:	

Terima kasih atas waktu yang Bapak/Ibu luangkan untuk mengisi kuesioner ini.

Lampiran 4



Kuesioner Studi Penelusuran Alumni (Alumni Tracer Study)

Fakultas _____ Universitas Yudharta Pasuruan

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan Lembaga

Pengguna Alumni Fakultas _____

Universitas Yudharta Pasuruan

Dalam rangka mendapatkan masukan dan pengguna alumni, kami bermaksud mengadakan studi untuk melihat kualitas alumni dan perspektif pengguna. Untuk itu, kami akan sangat menghargai, jika Bapak/Ibu berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner berikut ini. Masukan dari Bapak/Ibu akan sangat berguna untuk peningkatan proses pembelajaran di kampus. Informasi yang Bapak/Ibu hanya digunakan untuk kepentingan tersebut dan dijamin kerahasiannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Tanggal pengisian	:	
1. Nama pengisi	:	
2. Jabatan di perusahaan	:	
3. Nama perusahaan	:	
4. Alamat perusahaan	:	
5. Alamat website perusahaan	:	
6. Sektor perusahaan/industri	:	
7. Ada berapa banyak alumni UYP yang bekerja di perusahaan Bapak/Ibu: (catatan: 1).< Seorang 2).6-10 orang 3).11-15 orang 4).>15orang	:	
8. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terhadap kompetensi alumni. Silakan Bapak/Ibu/Saudara dengan member tanda pada 4 (empat) indikator di setiap aspek-aspek berikut:	:	

No	Indikator	Sangat Kurang	Kurang	Baik	Sangat baik
1.	Pengetahuan/kompetensi teknis	1	2	3	4
2.	Kemampuan bekerja mandiri/ mengambil inisiatif	1	2	3	4
3.	Kemampuan bekerja dalam tim	1	2	3	4
4.	Kemampuan komunikasi	1	2	3	4

5.	Komitmen/dedikasi dalam pekerjaan	1	2	3	4
6.	Kemampuan dalam bahasa asing (bahasa Inggris, Arab, dll)	1	2	3	4
7.	Kemampuan beradaptasi	1	2	3	4
8.	Religiusitas dan kejujuran	1	2	3	4
9.	Ibadah (khusus & umum)	1	2	3	4
10.	Integritas (etika dan moral)	1	2	3	4
11.	Akhlak	1	2	3	4
12.	Keahlian berdasarkan bidang ilmu	1	2	3	4
13.	Kompetensi unggulan (kompetensi spesifik)	1	2	3	4
14.	Keahlian berdasarkan profesionalisme	1	2	3	4
15.	Pengguna teknologi informasi	1	2	3	4
16.	Kepemimpinan	1	2	3	4
17.	Entertainment	1	2	3	4
18.	Pengembangan diri	1	2	3	4
19.	Kerja di bawah tekanan	1	2	3	4
20.	Kemampuan presentasi	1	2	3	4
21.	Manajemen proyek	1	2	3	4
22.	Analisis problem solving	1	2	3	4
23.	Kreatif inovatif	1	2	3	4
24.	Kemampuan belajar hal-hal baru	1	2	3	4
25.	Kemampuan analisis	1	2	3	4
26.	Kemampuan interpersonal	1	2	3	4
27.	Disiplin	1	2	3	4

9. Selain aspek di atas, apa kelebihan alumni Prodi _____ yang Bapak/Ibu lihat selama berinteraksi: Meliputi aspek Pengetahuan, Sikap/ Perilaku, Keahlian/ Ketrampilan	:	
10. Apa kekurangan alumni Prodi _____ dan harus diperbaiki yang Bapak/Ibu lihat selama berinteraksi: Meliputi aspek Pengetahuan, Sikap/ Perilaku, Keahlian/ Ketrampilan	:	
11. Berdasar pengalaman Bapak/Ibu berinteraksi dengan Prodi _____ seberapa besar kemungkinan Bapak/Ibu lebih mengharapkan menerima alumni Prodi _____ dibandingkan alumni dan perguruan tinggi lain? 1. Sangat tidak mungkin	:	

2. Tidak mungkin 3. Tidak berbeda 4. Mungkin 5. Sangat mungkin		
12. Adakah saran perbaikan lain untuk Prodi_____ untuk meningkatkan kompetensi alumni?	:	

Terima kasih atas waktu yang Bapak/Ibu luangkan untuk mengisi kuesioner ini.

Survey Rekan Kerja (Peer) Alumni Universitas Yudharta Pasuruan

Semua informasi dijamin kerahasiaannya.

Kami mengucapkan terima kasih dan kontribusinya dengan mengisi semua pertanyaan

Nama Lulusan Universitas Yudharta Pasuruan: _____

- Usia *Peer* : _____ (Tahun)
- Jenis Kelamin *Peer* : Laki-laki / Perempuan
- Kewarganegaraan *Peer* : _____
- Posisi dan gelar *Peer* : _____ gelar _____
- Sudah berapa lama telah bekerja bersama lulusan UYP ? (Beri tanda (X) pada pilihan yang sesuai)

<3 Bulan ≥3 to <6 ≥6 to < ≥1 to <2 ≥2 to <5 Tahun > 5 tahun
Bulan 12Bulan Tahun

- Kualifikasi akademi (pendidikan terakhir) *Peer*: _____
- Bagaimana Anda menilai performansi kerja rekan kerja Anda yang lulusan UII?

<i>Aspects</i>	Penilaian*				Tuliskan komentar jika penilaian Anda 1 (sangat rendah atau 2 (rendah)
	[Lingkari (O) pada pilihan yang sesuai]				
<i>Pengetahuan dan keterampilan teknis pada tugas yang diberikan</i>	1	2	3	4	
<i>Sikap positif terhadap pengembangan berkelanjutan</i>	1	2	3	4	
<i>Profisiensi Bahasa Inggris</i>	1	2	3	4	
<i>Teamwork</i>	1	2	3	4	
<i>Kemampuan untuk berinteraksi dengan anggota team</i>	1	2	3	4	
<i>Komitmen/dedikasi terhadap pekerjaan</i>	1	2	3	4	
<i>Efisiensi kerja</i>	1	2	3	4	
<i>Kompetensi kerja</i>	1	2	3	4	
<i>Kesadaran dan aplikasi gender</i>	1	2	3	4	
<i>Lain-lain (specify):</i>	1	2	3	4	

* Penilaian Performansi: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = kurang dan 1 = sangat kurang.

8. Apakah Anda sudah mendaftar di UYP atau bermaksud studi lanjut di UYP?

9. Menurut pendapat Anda, apa yang menjadi kelebihan lulusan UYP dalam aspek-aspek performansi kerja di atas?

10. Menurut pendapat Anda. apa yang menjadi kelemahan lulusan UYP dalam aspek-aspek performansi kerja di atas?

11. Menurut pendapat Anda, Apa yang seharusnya UYP targetkan dalam pengajaran dan penelitiannya sehingga lebih relevan dengan profesionalitas kerja?



Kuesioner Studi Penelusuran Alumni (Alumni Tracer Study)

Fakultas _____ Universitas Yudharta Pasuruan

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Orangtua/Wali

Mahasiswa Fakultas _____

Universitas Yudharta Pasuruan

Dalam rangka mendapatkan masukan dari orangtua/wali mahasiswa, kami bermaksud mengadakan studi untuk melihat kualitas layanan kami selama ini dan perspektif Bapak/Ibu. Untuk itu, kami akan sangat menghargai, jika Bapak/Ibu berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner berikut ini. Masukan dari Bapak/Ibu akan sangat berguna untuk peningkatan proses pembelajaran di kampus. Informasi yang Bapak/Ibu hanya digunakan untuk kepentingan tersebut dan dijamin kerahasiannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami rnengucapkan terima kasih.

Tanggal pengisian:

1. Nama orangtua/wali : _____
2. Pekerjaan orangtua/wali : _____
3. Pendidikan orangtua/wali : _____
4. Nama mahasiswa : _____
5. Angkatan (tahun) : _____
6. Jurusan : _____
7. Bagaimana Bapak/Ibu menilai kualitas layanan dan pembelajaran di UYP dan aspek berikut:

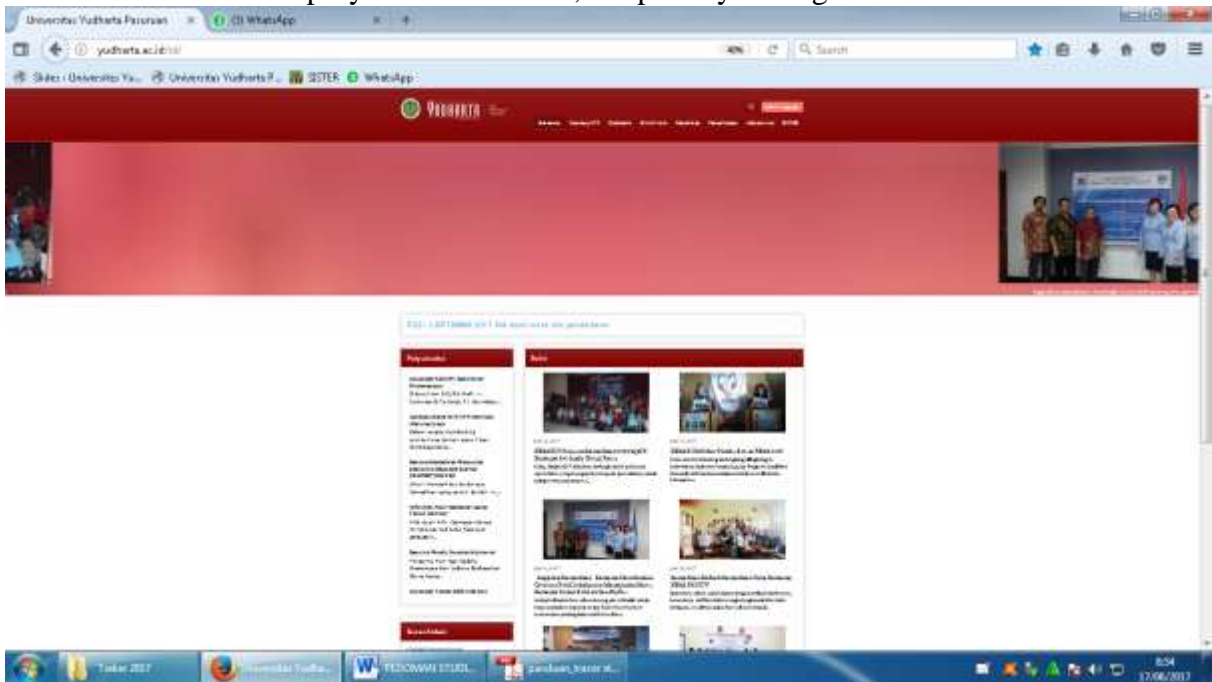
	<i>Sangat kurang</i>		<i>Sangat baik</i>	
1. Kualitas layanan	1	2	3	4
2. Kualitas proses pembelajaran/pendidikan	1	2	3	4
3. Kualitas infrastruktur dan fasilitas	1	2	3	4
4. Kualitas informasi yang diberikan	1	2	3	4
5. Kepedulian terhadap orangtua/wali	1	2	3	4
6. Cepat tanggap ketika ada keluhan/komplain	1	2	3	4

Terima kasih atas waktu yang Bapak/Ibu luangkan untuk mengisi kuesioner ini.

PANDUAN TRACER STUDY

Langkah-langkah menjalankan aplikasi Tracer Study Universitas Negeri Malang, sebagai berikut:

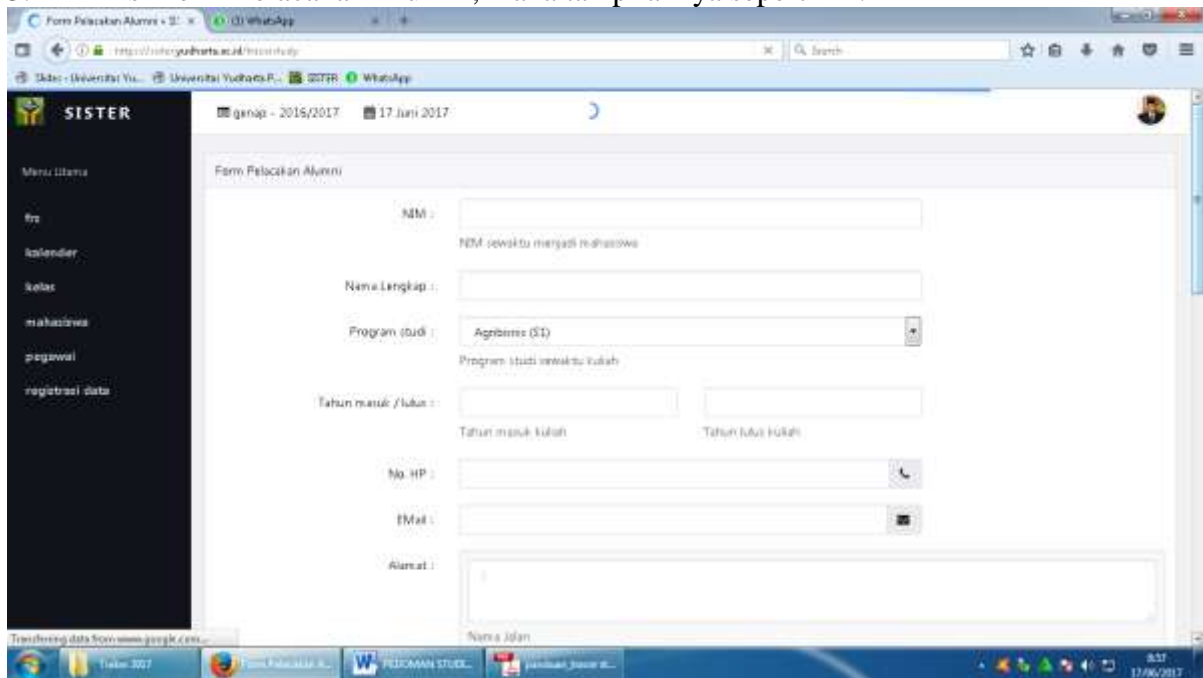
1. Masuk ke laman <http://yudharta.ac.id/id/>, tampilannya sebagai berikut:



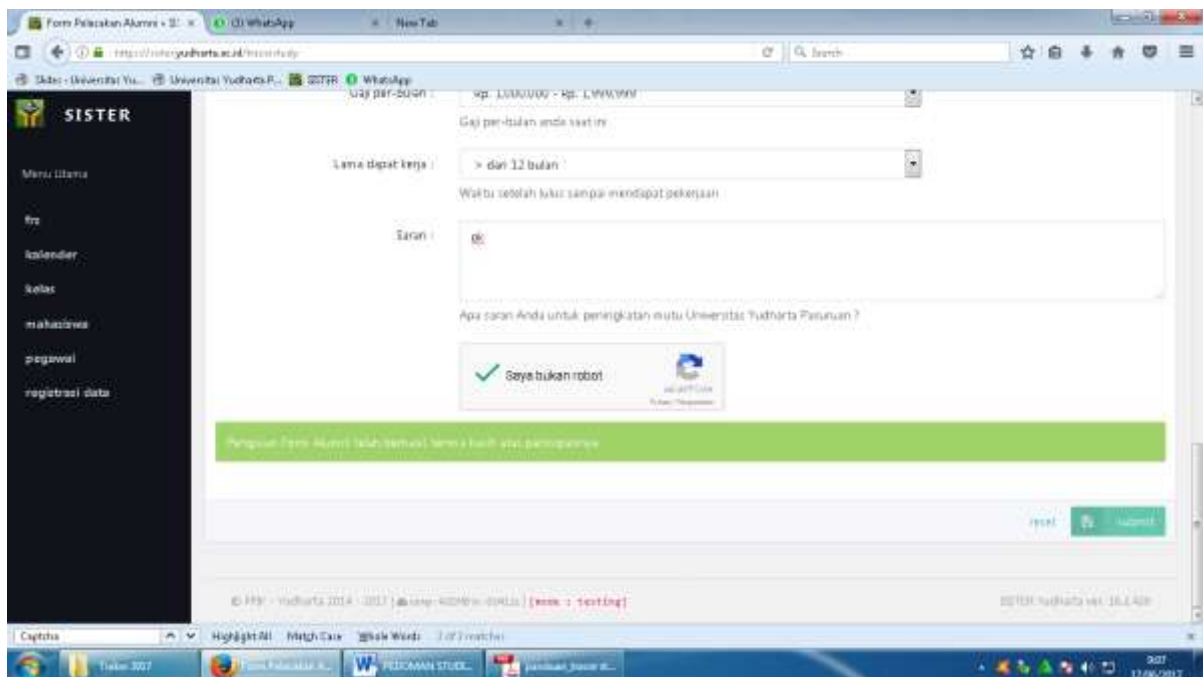
2. Pada laman yudharta.ac.id klik SISTER Masuk pada <https://sister.yudharta.ac.id/>:



3. Klik isi Form Pelacakan Alumni, maka tampilannya seperti ini:



4. Kalau sudah di isi, maka akan tertera:



Mohon diisi dengan benar dan pastikan semua point pertanyaan terisi.

Apabila ada pertanyaan silahkan hubungi Nizar (081944870202)

Terima Kasih